

Ondersteunings Profiel 2024-2025

PCBO De Diamant Beemte BEEMTE BROEKLAND



PCBO
DE DIAMANT
Beemte

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	4
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
4.2 Interne zorgstructuur	5
5 Basiskwaliteit	5
5.1 Basisondersteuning	5
5.2 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	5
6 Parels	5
6.1 Parels	5
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	5
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	5
8 Kengetallen	6
8.1 De leerlingaantallen	6
8.2 Schoolweging	6
8.3 De zorgzwaarte	6
8.4 De doorstroom	7
8.5 Verwijzingen	7
8.6 Terugplaatsingen	8
8.7 Thuiszitters	8
8.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	9
8.9 Eindresultaten	9
8.10 Referentieniveaus / schoolnormen	10
9 Voorzieningen	10
9.1 Fysiek	10
10 Personeel	11
10.1 Specialismen	11
11 Toelating van leerlingen	11
11.1 Toelating van leerlingen	11
12 Extra ondersteuning	11
12.1 Extra ondersteuning	11
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	12
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	12

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school. We beschrijven welke (extra) ondersteuning onze school kan bieden.

We houden hierbij rekening met zowel de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen als wat er mogelijk is binnen een groep.

Via het SOP geven we ouders en externen inzicht in de manier waarop we de zorgstructuur in onze school hebben ingericht.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	82526
Bevoegd gezag	Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn
Algemeen Directeur	Kitty ten Napel & Freek Rebel
Adres + nr:	Jean Monnetpark 27
Postcode + plaats:	7336 BA Apeldoorn
E-mail	info@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	(055) 5 22 44 77
Website	https://pcboapeldoorn.nl/

Gegevens van de school	
Brin nummer	17PC
Naam school:	PCBO De Diamant Beemte
Directeur	Anneke Kamps van der List
Adres + nr:	Beemterweg 31
Postcode + plaats:	7341 PC BEEMTE BROEKLAND
E-mail	beemte@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	(055) 312 13 77
Website	https://diamant.pcboapeldoorn.nl/

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	SWV Apeldoorn
Datum vaststelling SOP:	23-01-2025

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- een aantal kansen en bedreigingen voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We denken hierbij aan schoolontwikkelingen, interne zorgstructuur, en ontwikkelingen die voor ouders en leerlingen van

belang zijn (denk aan bijv. kindgesprekken).

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"> * Pedagogisch klimaat * Kleine school (kleinschaligheid) * Nieuw schoolgebouw * Positieve kijk op kinderen, hoge verwachtingen * Hoge oudertevredenheid * Hoog medewerkerstevredenheid * Onderdeel van een stichting met 25 scholen 	<ul style="list-style-type: none"> * Diversiteit in team * Klein team: kwetsbaar * Te weinig focus voor borging
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"> * Grote woonwijk in de buurt Zuidbroek * Inzet op hoge buurtbetrokkenheid 	<ul style="list-style-type: none"> * Onbekendheid van onze school * Peuteropvang in de Vecht * Landelijk lerarentekort * Politieke instabiliteit

- * Vanuit het bovenstaande overzicht zien we voor de komende vier jaren een aantal specifieke sterke en zwakke kanten wat betreft onze school.
- * Nieuw schoolgebouw en de schooltuin biedt kansen voor de positionering en aantrekkelijkheid van de school, ook gezien de grote nieuwbouwwijk Zuidbroek.
- * Door het landelijk lerarentekort en de politieke instabiliteit is een kleine school kwetsbaar.

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

"De Diamant laat kinderen stralen"

Diamant de Beemte heeft in schooljaar 2024-2025, 74 kinderen.

Dit schooljaar werken we in de volgende jaargroepen:

Groep 1-2

Groep 3-4

Groep 5-6

Groep 7-8

In groep 5 tot en met 8 wordt er gewerkt volgens vak adoptie (TOM onderwijs). De rekenspecialist en de spellingspecialist. Zij verzorgen voor de groepen 5 t/m 8 de reken- of spellinglessen.

Werkelijkheidsnabij onderwijs betekent voor De Diamant Beemte dat wij de landelijke omgeving betrekken bij ons onderwijs, bijvoorbeeld doordat wij leren in onze schooltuin (pluk en moestuin). Leren van en in het 'groen' dus.

Zelfsturend leren wordt aangeboden in De Beemte. In een veilige, kleinschalige omgeving. De kern Beemte Broekland is een hechte gemeenschap waarin onze school een belangrijke, centrale rol vervult. De inrichting van de school past goed bij zelfsturend leren.

Ons onderwijs richt zich niet alleen op het verwerven van kennis, maar ook op het ontwikkelen van sociale, emotionele, creatieve, culturele en lichamelijke vaardigheden. Onze scholen sluiten aan bij de tijd en maatschappij waarin wij nu leven. Zij leren zelfstandig te handelen, met zelfinzicht, een positief zelfbeeld en verantwoordelijkheidsgevoel. Zo kunnen zij vol vertrouwen deelnemen aan een multiculturele maatschappij en bijdragen aan respectvol en begripvol samenleven.

Onze kernwaarden vormen de basis voor alles wat wij doen:

Wij gaan op zoek naar ieders talent

Wij werken op basis van vertrouwen

Wij gaan uit van ieders positieve bedoelingen

Op onze christelijke ontmoetingsscholen zijn alle kinderen en ouders welkom. Gelijkwaardigheid, respect, luisteren naar elkaar, jezelf kunnen zijn: dat vinden wij belangrijke waarden. Wij vinden: de ontmoeting met de ander is de kans van je leven voor je eigen ontwikkeling! Dat geldt zeker voor onze samenwerking met ouders, die wij graag betrekken bij het onderwijs aan hun kind.

4.2 Interne zorgstructuur

Ieder kind heeft zijn eigen talent(en). Deze talenten brengen wij in 'beeld'.

Onze belangrijkste partners zijn natuurlijk de ouders van de kinderen. Wij geloven dat wanneer ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, dat dit hun kind ten goede komt. We gaan uit van de talenten van kinderen, leerkrachten en de ouders!

Samen met de ouders zorgen we ervoor dat het kind zich optimaal kan ontwikkelen. De leerkracht begeleidt en ondersteunt die ontwikkeling van de kinderen professioneel. Daarbij verzamelt de leerkracht handelingsgerichte informatie en stemt daarmee het onderwijs zo veel als mogelijk af op de onderwijsbehoeften van de groep en het kind binnen de groep. Door te reflecteren op ons handelen en door het geven en ontvangen van feedback, onderzoeken we continue ons eigen onderwijs. Zo leren we en komen we tot verandering en ontwikkeling van ons onderwijs.

Op de Diamant bieden wij onze basisondersteuning. We sluiten aan bij de onderwijsbehoeften van het kind. We houden rekening met stimulerende, belemmerende factoren en kind-kenmerken. We houden hierin een doorgaande lijn, omdat we alles vastleggen in ons leerlingvolgsysteem; Parnassys.

Onze zorgstructuur:

Wij maken gebruik van de zorgpiramide vanuit het samenwerkingsverband. In de bijlage staan de ondersteuningsniveaus beschreven.

Bijlagen

1. Ondersteuningsniveaus SWV

5 Basiskwaliteit

5.1 Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op Diamant Beemte beschikbaar is voor de kinderen. Hierdoor kunnen onze kinderen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn. (Zie onze zorgstructuur).

5.2 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

Onze school heeft een zelfevaluatie uitgevoerd met behulp van het kwaliteitssystem WMK. Voor de gedetailleerde uitslagen verwijzen we naar het WMK-rapport.

6 Parels

6.1 Parels

We zijn trots op onze parels!

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht.

In de bijlage een duidelijk overzicht van onze leerlingenpopulatie, die een compleet beeld geeft van Diamant Beemte.

Bijlagen

1. Leerlingpopulatie Beemte

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Onderstaande tabel toont het aantal kinderen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	4	1	4
2	9	1	9
3	10	1	10
4	8	1	8
5	15	1	15
6	10	1	10
7	5	1	5
8	9	1	9
Totaal	70	4	17,5

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2024

Analyse en conclusies

Schooljaar '24-'25 starten er nog in de loop van het schooljaar kinderen in groep 1. Groep 1-2 bestaat aan het eind van het schooljaar uit 21 kinderen.

Onze uitstroom (groep 8) bestaat uit 9 kinderen in schooljaar '24-'25.

8.2 Schoolweging

Hier kun je lezen wat onze schoolweging, onze schoolwegingscategorie en het spreidingsgetal is (over de laatste 3 jaar). Deze informatie zegt iets over de leerling-populatie en wordt aangeleverd door het ministerie.

De Inspectie van het Onderwijs richt zich op de gemiddelde schoolweging over de laatste drie jaar. Daarom geven we in deze paragraaf ook de gemiddelde schoolweging (over de laatste drie jaar) en de gemiddelde categorie (over de laatste drie jaar).

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging 3 schooljaren	Gem. categorie 3 schooljaren
2023 / 2024	28,38	28-29	5,26	28,52 20/21 - 22/23	28-29 20/21 - 22/23
2022 / 2023	28,22	28-29	5,13		
2021 / 2022	28,22	28-29	5,13		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

Analyse en conclusies

Diamant Beemte heeft een gemiddelde schoolweging. Dit is in de afgelopen schooljaren niet veel veranderd. Wel zien we dat in het schooljaar '23-'24 de schoolweging iets hoger is uitgekomen.

8.3 De zorgzwaarte

Zie voor zorgzwaarte de bijlage in hoofdstuk 'Kenmerken van de leerlingpopulatie'.

De zorgzwaarte 2024 / 2025

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	0	0	
6	0	0	
7	0	0	
8	0	0	
Totaal	0	0	NaN

8.4 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

Doorstroom

	Norm	'21-'22	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Aantal leerlingen leerjaar 3		9	12	8	10
Aantal kleutergroepverlenging		0	3	0	0
% Kleutergroepverlenging	12%	0%	25%	0%	0%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		48	48	54	58
Aantal doublures leerjaar 3-8		5	1	0	0
% Doublures leerjaar 3-8		10,4%	2,1%	0%	0%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	5,49%	6,25%	0,98%	0%
Aantal versnellers		0	0	0	2
% Versnellers		0%	0%	0%	3,4%
Aantal leerlingen (1 oktober)		66	63	71	70
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		0	1	2	0
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	0%	1,4%	2,6%	0%
Aantal leerlingen met een arrangement		5	2	3	1

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview - peildatum leerlingaantallen: 1 oktober

8.5 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'21-'22	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Aantal leerlingen (1 februari)		69	68	76	72
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	8	3	7	0
Zij-uitstroom	Andere basisschool	4	1	0	0
Zij-uitstroom	Anders	0	1	0	0
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	1	0	0	0
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	0	0	2	1
Zij-uitstroom	Verhuizing	2	0	0	2
TOTAAL		15	5	9	3

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2024 / 2025

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	-	1	-	-	-	-	-	-
Zij-uitstroom	Verhuizing	-	1	-	-	1	-	-	-
TOTAAL		0	2	0	0	1	0	0	0

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

8.6 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Instroom

	School van herkomst	'21-'22	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Aantal leerlingen (1 februari)		69	68	76	72
Instroom		10	7	10	4
Zij-instroom	BAO	2	4	3	2
Zij-instroom	SBAO	0	0	1	0
TOTAAL		12	11	14	6

Instroom per leerjaar in schooljaar 2024 / 2025

	School van herkomst	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Instroom		-	4	-	-	-	-	-	-	-
Zij-instroom	BAO	-	-	-	-	-	-	2	-	-
TOTAAL		0	4	0	0	0	0	2	0	0

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

8.7 Thuiszitters

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

Thuiszitters

	'21-'22	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Aantal leerlingen op school	66	63	71	70
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

8.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

De volgende leerlingen hebben een ontwikkelingsperspectief.

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'21-'22	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Aantal leerlingen (1 februari)	69	68	76	72
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	2	0	0	0
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (nieuwe OPP)	0	0	0	0

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'21-'22	'22-'23	'24-'25
(Zeer) moeilijk lerend	7		
TOS		1	
Hoogbegaafd			1
SEO - gedrag - werkhouding	3	3	1
Slechtziend		1	
Eigen leerlijn		5	2
TOTAAL	10	10	4

8.9 Eindresultaten

Diamant Beemte maakt gebruik van de IEP doorstroomtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	28,9	28,5	-
Schoolwegingscategorie	28-29	28-29	-
Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets	
Aantal leerlingen	3 / 3	7 / 7	0 / 0
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	88	77,9	0
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	100%	100%	-
1F Taalverzorging	100%	100%	-
1F Rekenen	100%	100%	-
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	100%	71,4%	-
2F Taalverzorging	100%	28,6%	-
1S Rekenen	100%	28,6%	-
Percentage behaalde referentieniveaus (1 jaar)			
1F	100%	100%	
1S/2F	100%	42,9%	
Percentage behaalde referentieniveaus (gem. 3 jaar)			
1F - gem. 3 jaar	98%	100%	
1S/2F - gem. 3 jaar	78,4%	72,2%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

8.10 Referentieniveaus / schoolnormen

Scholen werken naar algemeen vastgestelde doelen toe voor lezen, taal en rekenen. Dit noemen we referentieniveaus. Het primair onderwijs werkt toe naar 1F (fundamenteel (basis) niveau) en 1S (streefniveau).

In de tabel kun je lezen in hoeverre deze doelen voor onze school bereikt zijn.

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2022 / 2023	28-29	85% (82%)	50,6% (45,6%)	100%	67%	98%	78,4%	100%
2023 / 2024	28-29	85%	48,6%	100%	67%	100%	72,2%	86%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

Fysieke voorzieningen

	'22-'23	'24-'25
Ontspanningsruimte (altijd beschikbaar)	1	1
Rolstoeltoegankelijk	1	1
Grotere lokalen (i.r.t. het aantal leerlingen)	1	1
TOTAAL	3	3

10 Personeel

10.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de verschillende soorten personeelsfunctionarissen die binnen de school aanwezig zijn.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Schoolmaatschappelijk werker	1.0	goed / uitstekend	

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Intern begeleider(s)	1.0	goed / uitstekend	
Rekencoördinator [rekenspecialist]	4.0	goed / uitstekend	
Leraarondersteuner	3.0	goed / uitstekend	
Taalleesspecialist	4.0	goed / uitstekend	

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

Er wordt binnen Apeldoorn gewerkt met een aannameprotocol van leerlingen van 4 jaar en leerlingen die vanuit andere scholen overstappen (ouder dan 4 jaar). Dit is in samenspraak opgezet met de Gemeente Apeldoorn en verloopt via Scholenring.

Alle scholen in Apeldoorn werken met het 'overstapprotocol' (op te vragen bij school indien van toepassing).

We houden bij aanname en overstappen altijd rekening met de zorgplicht.

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Wij kunnen kinderen die dat nodig hebben extra ondersteuning geven. Hieronder kun je lezen welke dat is. Daarnaast kan de school in overleg met de gedragswetenschapper van ons samenwerkingsverband Apeldoorn extra ondersteuning aanvragen. (zie andere paragraaf, zorgstructuur).

Onze extra ondersteuning:



Lichte ondersteuning (middelen SWV)

We krijgen vanuit het bestuur een bedrag om in te zetten voor de lichte ondersteuning. Hier schrijven wij een plan voor, op welke manier we dit als school inzetten. Diamant Beemte zet dit in om formatie uit te breiden. Zo kunnen wij beter ondersteuning bieden in de onderwijsbehoeften van de kinderen.

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

Wij willen passend onderwijs bieden aan onze leerlingen. Ons uitgangspunt is dat alle kinderen welkom zijn. Het kan soms zijn dat wij aanlopen tegen onze grenzen van passend onderwijs. Dit kan te maken hebben met kindfactoren, maar ook omgevingsfactoren. Denk hierbij aan de inrichting van het gebouw of de samenstelling en de grootte van een groep.