

PCBO De Diamant Beemte

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor jou als ouder of verzorger. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vind je praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, schoolafspraken en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat je van ons mag verwachten. In de schoolgids lees je ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we jou informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Wij hopen dat de informatie in deze schoolgids jou enthousiast maakt en zal helpen bij het kiezen van een juiste basisschool voor je kind. Wij maken graag nader kennis met jou én met jouw kind tijdens een bezoek aan onze school. Wees welkom!

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

PCBO De Diamant Beemte
Beemterweg 31
7341PC Beemte Broekland

☎ 0553121377
🌐 <http://www.beemte.pcboapeldoorn.nl>
✉ beemte@pcboapeldoorn.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anneke Kamps van der List	alist@pcboapeldoorn.nl

Schoolbestuur

**Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs
Apeldoorn**

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5149

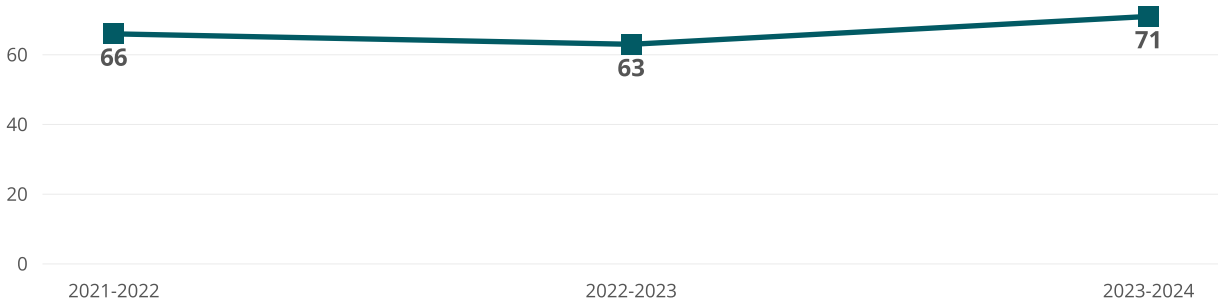
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn

Aantal leerlingen

2023-2024
71

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze school is onderdeel van PCBO Apeldoorn. Onze missie en visie is afgeleid van de missie en visie van PCBO Apeldoorn.

PCBO Apeldoorn

Wij zijn een christelijke onderwijsorganisatie met 25 basisscholen in Apeldoorn. Elk met een eigen karakter en identiteit, zodat kinderen en ouders bij ons altijd een school vinden die bij hen past. Onze visie en missie en onze kijk op onderwijs vormen onze gemeenschappelijke basis.

Visie

Vanuit een positief mensbeeld bouwen wij met elkaar aan onderwijs dat gericht is op het kind. Wij benaderen onze kinderen, medewerkers en partners vanuit een positieve, ontwikkelingsgerichte grondhouding en dragen bij aan hun welzijn en geluk in opleiding, werk en leven.

Missie

Wij bieden kinderen op onze basisscholen in Apeldoorn en omgeving betekenisvol en toekomstgericht onderwijs aan. Dit doen wij nu, morgen en de komende jaren. Vanuit onze visie en missie is onze belofte aan (toekomstige) kinderen: 'Je kindertijd – van je geboorte tot de middelbare school - is niet zomaar een periode. Het is een tijd waarin je de basis legt voor de rest van je leven. Hoe je denkt. Hoe je speelt. Hoe je omgaat met anderen. Wat je droomt en ervaart. Wat je wilt bijdragen. Je bent bijzonder en je mag worden wie je bent. Wij geven je ruimte voor (persoonlijke) ontwikkeling. Met onze aandacht, ondersteuning, kennis, ervaring en christelijke inspiratie leer je jezelf ontwikkelen, in relatie met anderen. Vanuit deze basis leer je navigeren en je weg vinden. Zo kun je jouw waardevolle bijdrage leveren aan de toekomst.

'Merkbelofte en slogan

Bovenstaande visie en missie resulteren in de merkbelofte van PCBO Apeldoorn en is samengevat in de slogan: TIJD VOOR SAMEN

Op de Diamant Beemte

Wij voelen ons geïnspireerd door de tekst van Nelson Mandela: "We zijn allemaal bedoeld om te schitteren". "Durf te stralen" is daarom de basis voor ons schoolmotto: "De Diamant Beemte laat kinderen stralen". De visie en missie voor onze school luidt als volgt: "Wij zijn De Diamant Beemte. We zijn een innovatieve en dynamische ontmoetingsschool waar het onderwijsconcept 'Zelfsturend leren' wordt vormgegeven. Ons onderwijs richt zich niet alleen op ontwikkelen van kennis, maar ook op het ontwikkelen van creatieve, culturele vaardigheden. Toelichting op de missie van de school Onze kinderen worden voorbereid op een leven in de maatschappij. Hiervoor is het belangrijk dat het onderwijs aansluit bij de tijd en de maatschappij waarin de kinderen leven. De werkelijkheidsnabijheid van ons onderwijs is voor ons van essentieel belang. Kinderen moeten zelfstandig kunnen handelen, in het bezit zijn van verantwoordelijkheidsgevoel en eigenwaarde, beschikken over zelfinzicht en zelfvertrouwen, kunnen plannen en deel kunnen nemen aan een multiculturele samenleving waarin sprake is van respect en begrip voor elkaar. Kinderen moeten het leven met vertrouwen tegemoet kunnen zien. Om dit te kunnen bereiken is het belangrijk dat ouders en school samenwerken als partners en dat ouders betrokken zijn en worden bij het onderwijs dat hun kind krijgt aangeboden. Een voorbeeld hiervan zijn de ateliers en gastlessen door ouders. De persoonlijke vorming van het kind is ons belangrijkste doel, ons motto van de school sluit daar krachtig bij aan "Laat kinderen stralen" Onze kernwaarden sluiten hierbij aan: *Talentontwikkeling*Vertrouwen*Positief mensbeeld

Identiteit

Wij zijn een christelijke ontmoetingsschool, geven hieraan vorm door verhalen uit de bijbel en spiegelverhalen, liederen en vieringen.

Daarnaast ondersteunt het vak levensbeschouwing kinderen om betekenis te geven aan hun eigen leven en de wereld om hen heen. Ze staan stil bij ervaringen en vragen over wat zij belangrijk en waardevol vinden en waarom ze dat vinden. Ze ontdekken dat er overeenkomsten en verschillen zijn in hoe mensen tegen het leven aankijken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Iedere week komt de boekenbus van de bibliotheek hier kunnen kinderen naar toe, onder begeleiding van een onderwijsassistent.

Gym wordt gegeven in het Buurthuis dit is 2 minuten lopen vanaf school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Rooster _____ Verjaardag _____ Wennen _____ Tijd Wat Bijzonderheden

8.20 - 8.40 uur Kring; boekjes op tafel

8.40 - 9.15 uur Dagopening of Vertelkring weekend

9.15 - 10:15 uur Spelen en werken

10.15 - 10.30 uur Eten en drinken

10.30 - 11.15 uur Buitenspelen

11.15 - 11.45 uur Kring activiteit taal

11.45 - 12.15 uur Middagpauze Eten/drinken

12.15 - 12.45 uur Buiten spelen

12.45 - 13.30 uur Kring activiteit Rekenen Tijdens de kleine kring werkt de andere groep met spelletjes uit de kast.

13:30 - 14.00 uur Buiten spelen

14.00 - 14.15 uur Engels Join in Unit __ les ____

14:15 - 14:30 uur Muziek

14:30- 14:45 uur Afsluiting van de dag; volgende dag bespreken

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Middenbouw en Bovenbouw

8.20-8.25 uur binnenkomst en

8.30 uur lezen

8.50 uur bezinning/kringmoment

9.00 uur werkperiode 3/4 Vaste leerkracht 5/6 en 7/8 werken met TOM

9.45 kleine Pauze

10.00 uur werkperiode 3/4 Vaste leerkracht 5/6 en 7/8 werken met TOM

12.00 uur lunch

12.20 uur buitenspelen

12.45 uur werkperiode

14.45 uur einde schooldag

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Hal voor gezamenlijk gebruik



2.2 Het team

Op de Diamant Beemte werken 5 vaste leerkrachten, leerkrachtondersteuner en een IB-er, we werken nauw samen met opleidingsscholen Pabo en Roc Aventus. Naast het opleiden van deze stagiaires zijn zij ook een bron van inspiratie en extra handen in de groep.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er een leerkracht afwezig is in geval van verlof, zorgen wij voor vervanging op school door dit intern te regelen of gebruik te maken van een invaller uit de invalpool van PCBO Apeldoorn. Bij geval van ziekte proberen wij dit intern op te lossen, in het uiterste geval kan het zijn dat wij een groep naar huis moeten sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Doornij*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op PCBO De Diamant werken we constant aan kwaliteits(verbetering). Tijdens jaargesprekken met professionals, analyses van opbrengsten, groepsbezoeken brengen we onder ander in kaart waar onze verbeterthema's liggen. Hebben we zicht op de ontwikkeling van de professionals. Daar wordt een aanbod op vastgesteld, deels in samenspraak met het team. In het groepsboek staat beschreven hoe we lesgeven en ons klassenmanagement inrichten.

*Implementeren leerlijn burgerschap met behulp van Blink wereld en Kwink Burgerschap

*Implementeren nieuwe rekenmethode Wereld in getallen 5

*Didactisch coachen in samenwerking met Goudswaard onderwijs

*Planmatig werken in samenwerking met Roordink advies

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze doelen staan beschreven in het jaarplan, deze doelen komen terug in de bord en werksessies van Stichting leerkracht. Op studiedagen is er tijd om deze doelen inhoudelijk vorm te geven met behulp van externen.

We houden hier zicht op door middel van groepsbezoeken, jaargesprekken en opbrengstgerichte gesprekken.

Ook is er bovenscholss een waarderende audit waarbij er 1 x per 4 jaar een schoolspecifieke onderzoeksvraag wordt bekeken en teruggekoppeld aan het team.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Regulier onderwijs



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte zijn in beeld bij de leerkracht, IB-er en de directeur. We werken nauw samen met het Samenwerkingsverband, het centrum voor jeugd en gezin, stichting maatschappelijk werk. Is er extra begeleiding nodig dan kijken we samen met ouders en externen wat het beste is voor hun kind.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

We werken bij Taal en Rekenen met nieuwe methode's, Taal Staal en Wereld in getallen 5 bij deze methode's is er veel ondersteunend materiaal. Daarnaast is de cursus met sprongen vooruit gevolgd hierin vindt je veel ondersteunende spellen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Vanuit het samenwerkingsverband is er een gedragswetenschapper verbonden aan de school.

Verder kan de school gebruik maken van de specialist meer en hoogbegaafdheid binnen de stichting.

Dit schooljaar gaan we werken met sociaal emotioneel leren van Kwink.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Dit pakt de IB-er op met individuele leerkrachten, daarnaast volgen we een training in didactisch coachen gericht op eigenaarschap van de kinderen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent beweging Accres
- Leerkrachten met gymbevoegdheid

De Diamant Beemte heeft meegedaan aan een pilot van de gemeente om de motorische ontwikkeling van kinderen te monitoren en hierop gerichte activiteiten aan te passen. Motoriek speelt een cruciale rol in de gezondheid van kinderen.

MQ scan heeft een unieke methode ontwikkeld om de motorische ontwikkeling van kinderen te meten én verbeteren in de basisschooltijd.

Snel, simpel en betrouwbaar is de test. Zo krijgen we inzichtelijk hoe de motoriek van de kinderen op deze leeftijden is in de gemeente, in de wijken en specifiek voor elke school afzonderlijk.

De kinderen voeren allerlei motorische vaardigheden uit. De test is wetenschappelijk onderbouwd en met de resultaten kunnen de vakleerkrachten van de scholen weer verder met de motoriek van de kinderen. Daarnaast is het een mooi middel om te verwijzen naar specifiek sportaanbod. Ook is het mogelijk kinderen aan te melden voor MRT.

Naast de vakdocent beweging geven leerkrachten 1 keer per week spel en beweging.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Er zijn 3 BHV-ers

We bekijken medische handelingen individueel en houden ruggespraak met bevoegde instanties, bestuur en ouders. BHV-ers worden bijgeschoold. In geval van bijv. diabetes, allergieën maken we een kindspecifieke kaart.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

- Wij hebben op school een pestprotocol waarin beschreven wordt hoe we handelen bij vermoedens van pesten.
- Wij werken in de boven bouw met de ME+U methodiek en filosofie binnen de Diamant Beemte.
- Wat levert het op voor de kinderen:
 - Leren zij wat hun persoonlijke drijfveren en ergernissen zijn.
 - Persoonlijke ontwikkeling en betere samenwerking.
 - Daagt uit tot andere leer strategieën.
 - Helpt bij het kiezen van een VO school.
 - Inzicht in motivaties om te gaan leren.
 - Op een positieve manier feedback geven en het gesprek daarover aangaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Sociale veiligheid op school

Twee keer per jaar kijken wij naar de sociale veiligheid door middel van vragenlijsten middels werken met kwaliteit (WMK)

Deze worden uitgezet onder kinderen, ouders en leerkrachten.

Aandachtspunten worden uitgewerkt en weer besproken met de kinderen, ouders en leerkrachten en uitgewisseld met de inspectie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Stephanie van Schaik	sschaik@pcboapeldoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed contact met ouders is van belang om de kinderen te laten stralen. Bij de eerste kennismaking, informeren wij ouders over de visie van ons onderwijs, de kernwaarden en leggen we uit wat ons onderwijsconcept inhoudt. Wij zien ouders als partners; samen kunnen we zorgen voor een optimale ontwikkeling van het kind. Ouders die bij ons op school komen laten we meedenken over (ouderpanel, ouderavonden), meedoen met (tijdens activiteiten zoals de workshopateliers, spelinloop of bij projecten) en betrokken zijn bij (spreekavonden, omgekeerde tienminutengesprekken) ons onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij geven u op verschillende manieren informatie. Dit gebeurt via ons digitale communicatieplatform Parro, een portfoliogesprek, een ouderinformatieavond, een algemene ouderavond. Voor alle groepen is er 1 keer per week spelinloop, uiteraard komen we elkaar ook informeel tegen op het plein of in school.

Klachtenregeling

Wat is de klachtenregeling van de school?

Per 1 augustus 1999 is de onderwijswet gewijzigd in verband met de invoering van het schoolplan, de schoolgids en het klachtrecht, ook wel de kwaliteitswet genoemd. Volgens deze wetgeving kunnen ouders en leerlingen klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en het personeel. Een ieder die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap kan een klacht indienen. De regeling is alleen van toepassing als men met een klacht niet ergens anders terecht kan.

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Is dat, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk, dan kan een beroep worden gedaan op deze klachtenregeling. Op iedere PCBO school ligt een exemplaar van de regeling ter inzage, waarin ook staat aangegeven hoe een klacht ingediend moet worden. In het kader van de klachtenregeling is er per school een aandachtsfunctionaris aangesteld. Onze aandachtsfunctionaris is Stephanie van Schaik, Intern begeleider.

PCBO heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachten commissie. Het adres daarvan luidt: Klachtencommissie Christelijk Onderwijs Postbus 694 2270 AX Voorburg Tel. 070 386 16 97 Fax. 070 348 1230
www.geschillencommissiebijzonderonderwijs.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanels
- Enquête

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Jaarlijkse start of eindactiviteit
- Sint
- Kerst
- Bevrijdingsboomfeest en monument
- Meewerken in de schooltuin
- Schoonmaken van materialen en de groepen
- Ateliers, met kleine groepjes kinderen een activiteit vormgeven bv. figuurzagen, macramé knopen, schilderen etc.
- Excursies, Gigant, Orpheus
- Schoolreisje
- Kamp
- Sportactiviteiten
- Techniek activiteiten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Culturele uitjes, port folio benodigdheden, afsche

Er zijn geen overige schoolkosten.

Op de Diamant Beemte worden er geregeld acties gehouden door de ouderraad die ten gunste komen van de kinderen en de school. Zoals opknappen van het schoolplein, bijhouden van de moestuin, start of eindactiviteit.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Op welke manier(en) kunnen ouders hun kind ziekmelden?

Telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op welke manier(en) kunnen ouders verlof aanvragen?

Dit kan bij de directie middels een verlof formulier, deze is ook te downloaden op de website.

4.4 Toelatingsbeleid

Op alle basisscholen in Apeldoorn wordt er een toelatingsbeleid gehanteerd. Dit kunt u vinden op <https://www.basisscholenapeldoorn.nl/toelating>

Bij een tussentijdse overplaatsing tussen scholen hanteren wij het overstap protocol.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We nemen de IEP toetsen af voor groep 3 t/m 8. In groep 8 is dit in november en begin februari (doorstroomtoets). Voor de groepen 3 t/m 7 worden deze afgenomen in januari en juni. Alle toetsen worden geëvalueerd tijdens de opbrengstgerichte gesprekken met de leerkracht en de IB-er aan de hand van een format, waarna er een individueel of middels een geclusterde groep plan van aanpak wordt gemaakt. Tijdens de portfoliogesprekken met ouders én kind bespreekt de leerkracht voornamelijk het proces om te komen tot resultaten en maakt het plannen voor het vervolg.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

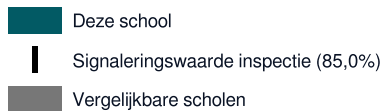
Alle kinderen maken in groep 8 van de basisschool een doorstroomtoets. Met de toets wordt gekeken hoeveel kennis de kinderen hebben van taal en rekenen. De toets geeft een extra uitslag naast het voorlopig eindadvies dat in januari gegeven wordt.

Naar aanleiding van de doorstroomtoets kan het niveau nog naar boven worden bijgesteld.

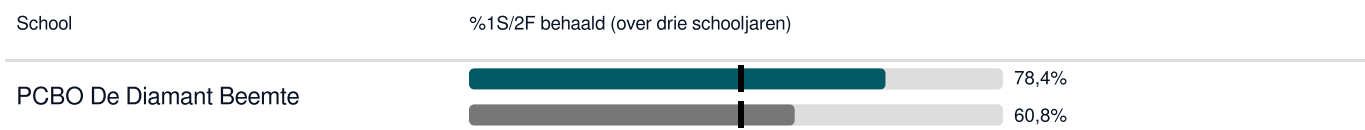
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



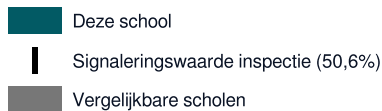
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Kinderen krijgen aan het eind van groep 7 een pré -advies, dit advies komt tot stand door uitwisseling van informatie van alle leerkrachten die bij het kind betrokken zijn, de IB-er en de directeur, het is dus een gezamenlijk advies.

Hierbij kijken wij naar de data vanuit methodetoetsen, IEP toetsen hoofd, hart en handen. In groep 8 krijgen de kinderen in januari een voorlopig eindadvies, wij adviseren kansrijk. Een advies wordt nooit naar beneden toe bijgesteld, wel kan het advies in heroverweging worden genomen als een kind hoger scoort op de doorstroomtoets. In alle gevallen kijken we naar de hele loopbaanperiode op school waarbij we kijken naar het totaalbeeld van het kind. Bij het voorlopig eindadvies worden ouders uitgenodigd met hun zoon of dochter, dit gesprek wordt gevoerd door de leerkracht in bijzijn van de directeur.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
--------------	-----------------------

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Positiviteit

Talentontwikkeling

Op onze school staat de levenshouding van het kind centraal en ligt de focus meer op: wie word je en hoe ga ik om met mezelf en anderen? in plaats van: Wat weet je? We leren de kinderen om zelfbewust en zelfstandig in het leven te staan en stimuleren ze om over zichzelf en anderen na te denken. De afspraken bij ons op school zijn richtinggevend, de visie om een ontmoetingschool te zijn draagt bij om respect te hebben voor verschillen, zelf ruimte in te nemen en die ook anderen te gunnen. We leren ze verantwoordelijkheid te nemen en hoe ze kunnen bijdragen aan het eigen geluk en dat van de wereld om hen heen. Er wordt gewerkt vanuit de positieve psychologie en de kracht van optimistisch zijn. Dit helpt om met uitdagingen en tegenslag om te gaan en door te zetten.


Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school werkt met de methode Kwink op het gebied van sociaal emotioneel leren. Daarnaast nemen we IEP hart en handen af. Hiernaast zijn onze schoolafspraken zichtbaar in iedere groep, na iedere vakantieperiode worden één of twee afspraken centraal gesteld. Deze bespreken we schoolbreed met onze kinderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:15
Dinsdag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:15
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	08:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:15
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-



Woensdag: alle kinderen 's middags vrij

Vrijdag: Kleuters op vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Doomijn**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderen van de Diamant Beemte gaan in vakantie naar een grotere vestiging van Doomijn.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	19 april 2025	05 mei 2025
HemelvaartswEEKEND	29 mei 2025	01 juni 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	alle werkdagen	08.00 -17.00 uur
Directeur	alle werkdagen	08.00-17.00 uur
IB-er	Donderdag	08.00-17.00 uur
BSO Doomijn	Maandag,dinsdag en donderdag	14.45- 18.15 uur

Contactmomenten op school:

*Omgekeerde gesprekken waarbij ouder informatie verstrekt aan de leerkracht

*Portfoliogesprekken

*Individuele gesprekken

*Adviseringsgesprekken

U kunt altijd een gesprek aanvragen, de schoolgesprekken lopen via de leerkracht hiervoor krijgt u uitnodiging via Parro het ouderportaal.