

# Schoolgids 2023-2024



**PCBO De Diamant Beemte**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PCBO De Diamant Beemte

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### PCBO De Diamant Beemte

Beemterweg 31

7341PC Beemte Broekland

☎ 0553121377

🌐 <http://www.beemte.pcboapeldoorn.nl>

✉ [beemte@pcboapeldoorn.nl](mailto:beemte@pcboapeldoorn.nl)

### Extra locaties

#### Diamant het Rooster

Laan van de Leeuw 299

7324BD Apeldoorn

☎ 055-3665671

#### Diamant in het Kristal

Laan van Charleston 71

7323RV Apeldoorn

☎ 055 7630402

### Schoolbestuur

#### Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5.251



### Schooldirectie

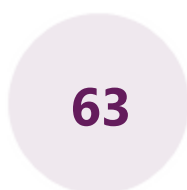
| Functie   | Naam                      | E-mailadres  |
|-----------|---------------------------|--|
| Directeur | Anneke Kamps van der List | <a href="mailto:alist@pcboapeldoorn.nl">alist@pcboapeldoorn.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

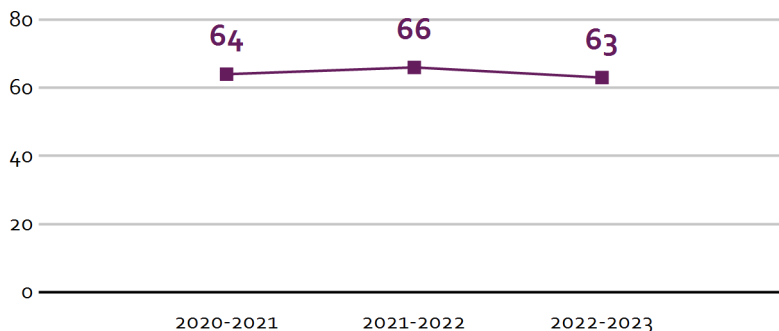
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Talentontwikkeling

Vertrouwen

Positiviteit

Welbevinden

Betrokkenheid

### Missie en visie

#### PCBO De Diamant laat kinderen stralen

Wanneer je mag doen waar je goed in bent (talent benutten), vertrouwen hebt en krijgt in je mogelijkheden, mag zijn wie je bent, leeft in een omgeving die je stimuleert, helpt en ruimte geeft, ga je stralen. Ons motto is daarom: Laat kinderen stralen! De Diamant is ervan overtuigd dat relatie voor prestatie komt. Vandaar dat op onze drie locaties de kernwaarden talentontwikkeling, werken vanuit vertrouwen en vanuit een positieve grondhouding de basis is om tot leren te komen.

#### Werkelijkheidsnabij onderwijs

De kinderen worden voorbereid op een leven in de maatschappij. Hiervoor is het belangrijk dat het onderwijs aansluit bij de tijd en de maatschappij waarin de kinderen leven. De werkelijkheidsnabijheid van ons onderwijs is voor ons van essentieel belang. Kinderen moeten zelfstandig kunnen handelen, in het bezit zijn van verantwoordelijkheidsgevoel, beschikken over zelfinzicht en zelfvertrouwen, kunnen plannen en deel kunnen nemen aan een multiculturele samenleving waarin sprake is van respect en begrip voor elkaar. Kinderen moeten het leven met vertrouwen tegemoet kunnen zien. Om dit te kunnen bereiken is het belangrijk dat ouders en school samenwerken als partners en dat ouders betrokken zijn en worden bij het onderwijs dat hun kind krijgt aangeboden.

**Ontmoetingsschool** We leren de kinderen respect te hebben voor elkaar, de Schepping, de natuur en een andere mening. Wij proberen de kinderen te leren om te leven volgens de boodschap van Jezus Christus, zoals die in de bijbel te vinden is. Vanuit dit standpunt is een ieder, ongeacht geloof, ras of afkomst, bij ons van harte welkom. Wij verwachten van de kinderen en de ouders dat zij de protestants christelijke identiteit van onze school respecteren. Wij respecteren echter ook dat er kinderen bij ons op school zitten met hun eigen identiteit en achtergrond. Deze levensbeschouwelijke identiteit wordt door ons gezien als gelijkwaardig. Wij zijn daarom het best te omschrijven als een Christelijke ontmoetingsschool. Op deze manier hopen wij aandacht te geven aan diversiteit en 'het leren samen leven'. Wij leven immers in een multiculturele samenleving.

**Afspraken** Een belangrijk aspect van de ontmoeting is de gelijkwaardigheid; Wij hechten belang aan het maken van afspraken met elkaar over hoe we samen leven en samen leren. Deze afspraken maken we met elkaar en komen ieder jaar opnieuw aan bod in de kringgesprekken en hangen in elke groep:

### **Eén school, vier onderwijsconcepten**

PCBO De Diamant heeft passend onderwijs vormgegeven op drie locaties. Ouders kunnen kiezen uit vier onderwijsconcepten, passend bij het karakter van het kind (en de onderwijsbehoefte) of aansluitend bij de opvoedingsstijl thuis. Op locatie Het Kristal wordt OntwikkelingsGericht Onderwijs (OGO) vormgegeven. Op Locatie Beemte wordt Zelfsturend Leren (ZL) vormgegeven. Op locatie Het Rooster worden ErvaringsGericht Onderwijs (EGO) en ProgrammaGericht Onderwijs (PGO) vormgegeven. Samen staan we sterk!

### **De Diamant Beemte**

Samen staan we sterk in onze kleine buurtschool! Met ouders, buurt en school maken we ons sterk voor onze kinderen. Ouders zijn belangrijk voor onze kleine school, deze betrokkenheid vergroot het leren van kinderen. 's Morgens werken wij met miniteams, leerkrachten die zich gespecialiseerd hebben in 1 vak (begrijpend lezen, rekenen, taal of spelling). Dit zorgt voor effectief onderwijs aan kleine groepjes kinderen: optimaal onderwijs! We geven Engels aan groep 1 t/m 8. Samen eten we tussen de middag, het continurooster is van 8.30- 14.45 uur, woensdagmiddag zijn groep 1 t/m 8 vrij, op donderdagmiddag is groep 1 en 2 vrij. Op vrijdagmiddag is groep 1 t/m 4 vrij.

## **Identiteit**

Zie kopje Missie en Visie ->Ontmoetingsschool

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Iedere week komt de boekenbus van de bibliotheek hier kunnen kinderen naar toe onder begeleiding van een onderwijsassistent.

Ook gym wordt gegeven in het Buurthuis dit is 2 minuten lopen vanaf school.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Rooster \_\_\_\_\_ Verjaardag \_\_\_\_\_ Wennen \_\_\_\_\_ Tijd Wat  
Bijzonderheden

8.20 - 8.40 uur Kring; boekjes op tafel

8.40 – 9.15 uur Dagopening +KOM Vertelkring weekend

9.15 – 10:15 uur Spelen en werken

10.15 - 10.30 uur Eten en drinken Voorlezen

10.30 – 11.15 uur Buitenspelen

11.15 - 11.45 uur Kring activiteit taal Fon. Bewustzijn blz. \_\_\_\_

11.45 - 12.15 uur Middagpauze Eten/drinken

12.15 - 12.45 uur Buiten spelen

12.45 – 13.30 uur Kring activiteit Rekenen Tijdens de kleine kring werkt de andere groep met spelletjes uit de kast.

13:30 – 14.00 uur Buiten spelen

14.00 – 14.15 uur Engels Join in Unit \_\_ les \_\_\_\_

14:15 – 14:30 uur Koekeloere/muziek

14:30- 14:45 uur Afsluiting van de dag; volgende dag bespreken

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Middenbouw en Bovenbouw

8.20/8.25 uur binnenkomst en

8.30 uur lezen

8.50 uur bezinning/kringmoment

9.00 uur werkperiode (flexibele fruitpauze ) 3/4 Vaste leerkracht 5/6 en 7/8 werken met TOM

9.45 kleine Pauze

10.00 uur werkperiode 3/4 Vaste leerkracht 5/6 en 7/8 werken met TOM

12.00 uur lunch

12.20 uur buitenspelen

12.45 uur werkperiode

14.45 uur einde schooldag

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- We hebben een schooltuin die onderdeel uitmaakt van het lesprogramma.
- In de hal kunnen kinderen zelfstandig werken onder begeleiding van de onderwijsassistent

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Wanneer er een leerkracht afwezig is in geval van ziekte of verlof, proberen wij voor vervanging te



zorgen op school door gebruik te maken van een invaller uit de invalpool van PCBO Apeldoorn. In het uiterste geval kan het zijn dat wij een groep naar huis moeten sturen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Doomijn*.

We hebben een samenwerkingsovereenkomst met Kinderopvang Doomijn

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Op PCBO De Diamant werken we constant aan kwaliteits(verbetering). In de bijlage is deze PDCA (Plan Do Check Act) cyclus opgenomen, welke jaarlijks bijgesteld wordt door de intern begeleider. Tijdens jaargesprekken met professionals, analyses van opbrengsten, groepsbezoeken brengen we onder ander in kaart waar onze verbeterthema's liggen. Hebben we zicht op de ontwikkeling van de professionals. Daar wordt een aanbod op vastgesteld, deels in samenspraak met het team. In het groepsboek staat beschreven hoe we lesgeven en ons klassenmanagement inrichten.

\*Dit schooljaar Implementatie IEP Leerlingvolgsysteem, hoofd, hart en handen

\*Ontwikkelen leerlijn burgerschap

\*Didactisch coachen

### Hoe bereiken we deze doelen?

Door middel van groepsbezoeken, jaargesprekken en opbrengstgerichte gesprekken, hebben de IB-er en de directeur hier zicht op en maken we een evaluatie hoe de doelen te bereiken.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Regulier onderwijs

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We zijn gestart met Stichting leerkracht om het onderwijs samen verder vorm te geven, dit schooljaar starten we met IEP leerling volgsysteem, hiervoor volgen wij scholing. Starten met ouderpanels. Een leerlijn voor burgerschap vormgeven.

Het aanbod voor hoogbegaafdheid verder uit te werken met de 3 Diamantscholen.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

We hebben een pilot gevolgd Foutloos rekenen, verder hebben we NPO gelden ingezet voor extra ondersteuning aan groepjes kinderen.

We hebben de IB-er een middag extra opgehoogd.

#### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Vanuit het samenwerkingsverband is er een gedragswetenschapper verbonden aan de school. Verder kan de school gebruik maken van de specialist meer en hoogbegaafdheid binnen de stichting.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Dit pakt de IB-er op met individuele leerkrachten.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent beweging

De Diamant Beemte heeft meegedaan aan een pilot van de gemeente om de motorische ontwikkeling van kinderen te monitoren en hierop gerichte activiteiten aan te passen.

Motoriek speelt een cruciale rol in de gezondheid van kinderen.

MQ scan heeft een unieke methode ontwikkeld om de motorische ontwikkeling van kinderen te meten én verbeteren in de basisschooltijd.

Snel, simpel en betrouwbaar is de test. Zo krijgen we inzichtelijk hoe de motoriek van de kinderen op deze leeftijden is in de gemeente, in de wijken en specifiek voor elke school afzonderlijk.

De kinderen voeren allerlei motorische vaardigheden uit. De test is wetenschappelijk onderbouwd en met de resultaten kunnen de vakleerkrachten van de scholen weer verder met de motoriek van de kinderen. Daarnaast is het een mooi middel om te verwijzen naar specifiek sportaanbod.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Er zijn 3 BHV-ers

We bekijken medische handelingen individueel en houden ruggespraak met bevoegde instanties, bestuur en ouders.

BHV-ers worden bijgeschoold.

## **3.2 Veiligheid op school**

## Anti-pestprogramma

- Wij hebben op school een pestprotocol waarin beschreven wordt hoe we handelen bij vermoedens van pesten. Onze methode School Wide Positive Behavior Support-SWPBS en onze schoolafspraken hanteren/leven wij voor wij om een veilig en prettig school- en groepsklimaat te creëren.
- Wij werken in de boven bouw met de ME+U methodiek en filosofie binnen de Diamant Beemte.
- Wat levert het op voor de kinderen:
- Leren zij wat hun persoonlijke drijfveren en ergernissen zijn.
- Persoonlijke ontwikkeling en betere samenwerking.
- Daagt uit tot andere leer strategieën.
- Helpt bij het kiezen van een VO school.
- Inzicht in motivaties om te gaan leren.
- Op een positieve manier feedback geven en het gesprek daarover aangaan.
- Maken van een ontwikkelingsplan en de groei volgen.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

### Sociale veiligheid op school

**Twee keer per jaar kijken wij naar de sociale veiligheid door middel van vragenlijsten middels werken met kwaliteit (WMK)**

**Deze worden uitgezet onder leerlingen, ouders en leerkrachten.**

**Aandachtspunten worden uitgewerkt en weer besproken met de leerlingen, ouders en leerkrachten en uitgewisseld met de inspectie.**

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Directeur en groepsleerkracht zullen in geval van pesten de coördinatie van het pestprotocol uitvoeren.

| Functie            | Naam         | E-mailadres  |
|--------------------|--------------|--|
| vertrouwenspersoon | Ingrid Nauta | <a href="mailto:ingrid@conflictbemiddelingnauta">ingrid@conflictbemiddelingnauta</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed contact met ouders is van belang om de kinderen te laten stralen. Bij de eerste kennismaking, informeren wij ouders over de visie van ons onderwijs, de kernwaarden en leggen we uit wat ons onderwijsconcept inhoudt. Wij zien ouders als partners; samen kunnen we zorgen voor een optimale ontwikkeling van het kind. Ouders die bij ons op school komen laten we meedenken over (ouderpanel, ouderavonden), meedoen met (tijdens activiteiten zoals de workshopateliers, spelinloop of bij projecten) en betrokken zijn bij (spreekavonden, omgekeerde tienminutengesprekken) ons onderwijs.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Wij geven u op verschillende manieren informatie. Dit gebeurt via ons digitale communicatieplatform Parro, een portfoliogesprek, een ouderinformatieavond, een algemene ouderavond. Voor alle groepen is er 1 keer per week spelinloop, uiteraard komen we elkaar ook informeel tegen op het plein of in school.

### Klachtenregeling

Wat is de klachtenregeling van de school?

Per 1 augustus 1999 is de onderwijswet gewijzigd in verband met de invoering van het schoolplan, de schoolgids en het klachtrecht, ook wel de kwaliteitswet genoemd. Volgens deze wetgeving kunnen ouders en leerlingen klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en het personeel. Een ieder die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap kan een klacht indienen. De regeling is alleen van toepassing als men met een klacht niet ergens anders terecht kan.

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Is dat, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk, dan kan een beroep worden gedaan op deze klachtenregeling. Op iedere PCBO school ligt een exemplaar van de regeling ter inzage, waarin ook staat aangegeven hoe een klacht ingediend moet worden. In het kader van de klachtenregeling is er per school een aandachtsfunctionaris aangesteld. Onze aandachtsfunctionaris is M. Pisters.

PCBO heeft zich aangesloten bij de Landelijke Klachten commissie. Het adres daarvan luidt: Klachtencommissie Christelijk Onderwijs Postbus 694 2270 AX Voorburg Tel. 070 386 16 97 Fax. 070 348 1230 [www.geschillencommissiebijzonderonderwijs.nl](http://www.geschillencommissiebijzonderonderwijs.nl)

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanels

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- jaarlijkse start of eindactiviteit
- Sint
- Kerst
- Bevrijdingsboomfeest en monument
- Meewerken in de schooltuin
- Schoonmaken van materialen en de groepen
- Ateliers, met kleine groepjes kinderen een activiteit vormgeven bv. figuurzagen, macramé knopen, tekenen
- Excursies, Gigant, Orpheus en ASK

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele uitjes, port folio benodigdheden, afscheid groep 8, benodigdheden ateliers.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kamp groep 7 en 8

Schoolreisje 1 t/m 6

Op de Diamant Beemte worden er geregeld acties gehouden door de ouderraad waarvan de kinderen en de school dan weer profiteren.

Zoals opknappen van het schoolplein, bijhouden van de moestuin, jaarlijkse afsluiting.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Op welke manier(en) kunnen ouders hun kind ziekmelden?

Telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op welke manier(en) kunnen ouders verlof aanvragen?

Bij de directie middels een verlofformulier.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Op alle basisscholen in Apeldoorn wordt er een toelatingsbeleid gehanteerd. Dit kunt u vinden op <https://www.basisscholenapeldoorn.nl/toelating>

Bij een tussentijdse overplaatsing tussen scholen hanteren wij het overstap protocol.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

We nemen de IEP toetsen af; aan het begin van groep 8, halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar voor de groepen 3 t/m 7. Alle toetsen worden geëvalueerd tijdens de opbrengstgerichte gesprekken met de leerkracht en de IB-er aan de hand van een format, waarna er een individueel of middels een geclusterde groep plan van aanpak wordt gemaakt. Tijdens de portfoliogesprekken met ouders én kind bespreekt de leerkracht voornamelijk het proces om te komen tot resultaten en maakt het (eventueel) plannen voor het vervolg.

Groep 8 krijgt de landelijke doorstroomtoets

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald



op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

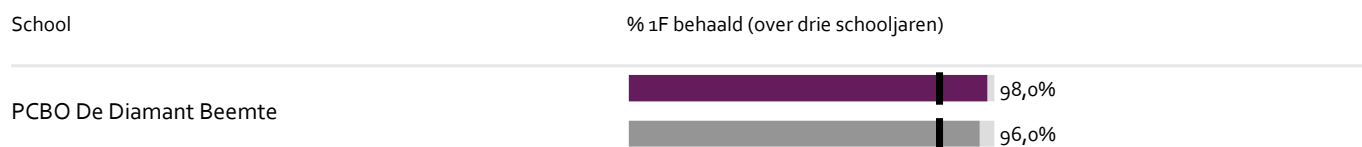
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

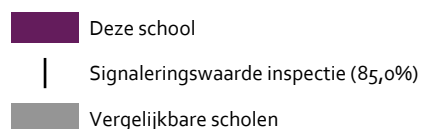
**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Wij kijken naar elke kind als individu. Wij vinden het als school belangrijk dat kinderen groeien ten opzichte van zichzelf. Wij zijn een kleine school, die het lesaanbod afstemt op dat wat de kinderen nodig hebben. Dat houdt in dat een leerling ook op het niveau van een groep hoger of lager kan werken. Dat is fijn, want zo passen wij het onderwijs aan op het kind en niet het kind op het onderwijs. .

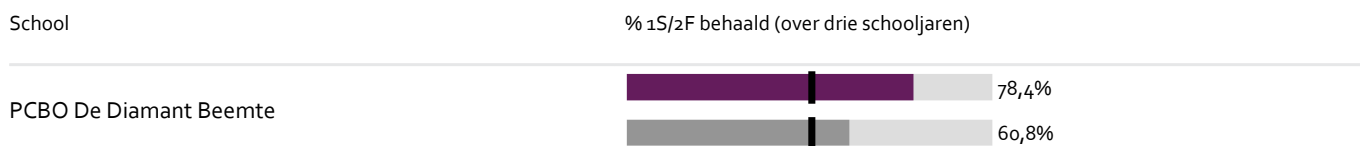
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



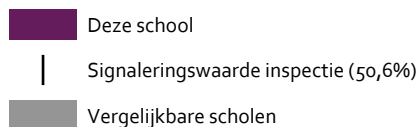
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald

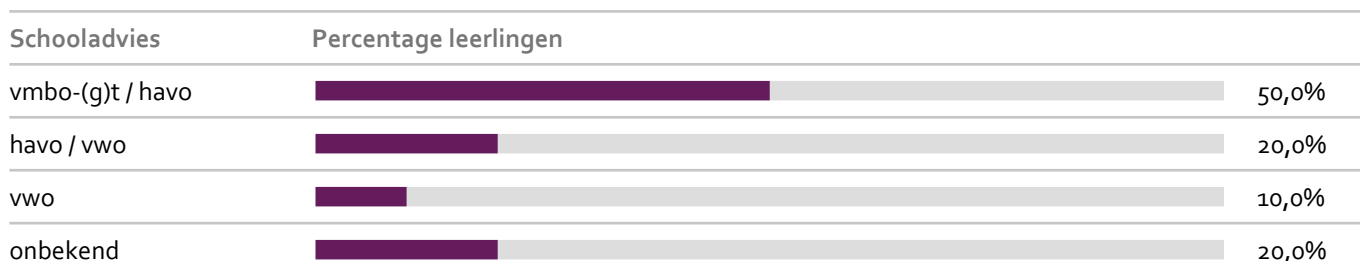


## 5.3 Schooladviezen

Kinderen krijgen aan het eind van groep 7 een pré -advies, dit advies komt tot stand door uitwisseling van informatie van alle leerkrachten die bij het kind betrokken zijn, de IB-er en de directeur, het is dus een gezamenlijk advies.

Hierbij kijken wij naar de data vanuit methodetoetsen, lep toetsen hoofd, hart en handen. In groep 8 krijgen de kinderen rond december definitief advies, wij adviseren kansrijk. Een advies wordt nooit naar beneden toe bijgesteld wel kan het advies in heroverweging worden genomen als een kind hoger scoort op de definitieve lep eindtoets. In alle gevallen kijken we naar de hele loopbaanperiode op school waarbij we kijken naar het totaalbeeld van het kind. Bij het definitieve eindadvies worden ouders uitgenodigd met hun zoon of dochter, dit gesprek wordt gevoerd door de leerkracht in bijzijn van de directeur.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Positiviteit

Talentontwikkeling

Op onze Diamantscholen staat de levenshouding van het kind centraal en ligt de focus meer op: Wie word je en hoe ga ik om met mezelf en anderen? in plaats van met name op: Wat weet je? We leren de kinderen om zelfbewust en zelfstandig in het leven te staan en stimuleren ze om over zichzelf en anderen na te denken. De afspraken bij ons op school zijn richtinggevend, de visie om een ontmoetingsschool te zijn draagt bij om respect te hebben voor verschillen, zelf ruimte in te nemen en die ook anderen te gunnen. We leren ze verantwoordelijkheid te nemen en hoe ze kunnen bijdragen aan het eigen geluk en dat van de wereld om hen heen. Er wordt gewerkt vanuit de positieve psychologie en de kracht van optimistisch zijn. Dit helpt om met uitdagingen en tegenslag om te gaan en door te zetten.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school werkt met name vanuit de algemene lessen die gegeven worden in het kader van onze visie op leren: Dat kan alleen wanneer er sprake is van welbevinden (en betrokkenheid). Wanneer het welbevinden in het gedrang komt, heeft dat altijd prioriteit. Tijdens de kringgesprekken komen onze Christelijke waarden terug, ook in het sociaal-emotioneel handelen en denken. Onze schoolafspraken zijn zichtbaar in iedere groep en na iedere vakantieperiode worden één of twee afspraken centraal gesteld. Daarnaast maken we gebruik van de principes van School Wide Positive Behaviour Support.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | 14:45 - 18:15     |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | 14:45 - 18:15     |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:15 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | 14:45 - 18:15     |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | -                 |

 Opvang  
 Schooltijd

Woensdag: alle kinderen 's middags vrij

Donderdag: groep 1 en 2 's middags vrij 12.00 BSO

Vrijdag: groep 1 t/m 4 's middags vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Doomijn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderen van de Diamant Beemte gaan in vakantie naar een grotere vestiging van Doomijn.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 14 oktober 2023  | 22 oktober 2023  |
| Kerstvakantie     | 23 december 2023 | 07 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari 2024 | 25 februari 2024 |
| Meivakantie       | 27 april 2024    | 05 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 13 juli 2024     | 25 augustus 2024 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|              | Dag(en)                      | Tijd(en)         |
|--------------|------------------------------|------------------|
| Leerkrachten | alle werkdagen               | 15.45- 16.30 uur |
| Directeur    | alle werkdagen               | 8.30-15.45 uur   |
| IB-er        | Maandagmiddag                | 13.00-17.00 uur  |
| BSO Doornijn | Maandag,dinsdag en donderdag | 14.45- 18.15 uur |

Contactmomenten op school:

- \*Omgekeerde gesprekken waarbij ouder informatie verstrekt aan de leerkracht
- \*Portfoliogesprekken
- \*Individuele gesprekken
- \*Adviseringsgesprekken

U kunt altijd een gesprek aanvragen, de schoolgesprekken lopen via de leerkracht hiervoor krijgt u uitnodiging via Parro het ouderportaal.

